

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино Белгородской области"

Доклад к педсовету
**«Создание развивающей среды (игр, пособий,
дидактических материалов)» с использованием ИКТ**

Подготовила воспитатель:

Тарасова Л. А.

Современный мир сегодня предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми. Компьютер входит в жизнь ребёнка с ранних лет. По силе воздействия на детскую психику (в хорошем смысле этого слова) современные информационные технологии несравнимы с другими средствами. А самое главное - современные дети отличаются от предыдущих поколений.

Таким образом, особое направление в работе с современным ребёнком, которое способно помочь его развитию – использование ИКТ. Использование информационно - коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Благодаря этому:

- Повышается эффективность процесса обучения.

- Повышается уровень профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ.

- Активизируется познавательная деятельность детей.

- Повышается интеллектуальный уровень развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.

Реализуя программу информатизации в детском саду можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с детьми педагогов ДОУ.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации.

В своей работе с детьми используем следующие информационно – коммуникативные технологии: ноутбук, DVD плеер, телевизор, мультимедийный проектор. Следующие виды интерактивных материалов: презентации, фотографии, развивающие компьютерные игры, физкультминутки.

Для просмотра на DVD плеере в группах имеются следующие диски:

- Уроки живой природы с Тётушкой Совой.

-Азбука безопасности со смешариками.

-Образовательные программы «Обучение чтению» по методике Н. А. Зайцева.

Прочтение художественных произведений, закрепляется последующим просмотром мультфильмов или видеоматериалов.

Использование ИКТ помогает в создании развивающей среды. Так в тематических уголках родного края и Белгородоведения, дидактический материал, пособия, папки с фотографиями природы, достопримечательностей, известных людей, пополняются благодаря Интернету.

Подбирая материал к темам плана, изготавливая поздравительные газеты для мальчиков и девочек, в тематическом оформлении групп, мы тоже прибегаем к помощи Интернета. А так же в работе с родителями: оформление уголков для родителей, изготовление папок-передвижек, консультаций.

Используя ИКТ, педагог получает возможность

-Создать библиотеку электронных ресурсов;

-Создавать и использовать мультимедийные презентации разной тематики;

-Подбирать и разрабатывать методические материалы по образовательной деятельности (сценарии праздников, конспекты НОД, демонстрационный материал);

-Создать картотеку пальчиковой гимнастики, физкультминуток;

-Картотеки игр, наблюдений, прогулок, опытов;

-Дидактические игры для развития речи, логики, мелкой моторики.

В заключении хочется сказать, что использование ИКТ в ДОУ может вполне принести большую пользу для развития всех сфер личности дошкольника, взаимодействия с родителями воспитанников, организации деятельности воспитателя, создании развивающей среды.